

Eixo Temático ET-03-034 - Gestão de Resíduos Sólidos

A ESCOLA COMO MEIO DE SENSIBILIZAÇÃO DA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

Everton Mario de Oliveira¹; Fatima de Jesus Bassetti¹

¹Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental, bassetti@utfpr.edu.br

Os resíduos sólidos tem se tornado um grande problema nas ultimas décadas e, o incentivo ao consumismo tem aumentado ainda mais a geração de resíduos. A gestão desses resíduos, ambientalmente correta, apontada pela Política Nacional de Resíduos Sólidos, começa pela não geração, redução, reutilização de materiais e a valorização dos resíduos. A educação ambiental escolar, por meio da sensibilização do indivíduo, é vista como uma das principais ferramentas auxiliaadoras na redução e valorização dos resíduos sólidos. Deve ser implementada primeiramente nas escolas, isso porque nelas, os indivíduos mais jovens de uma sociedade passam grande parte de seu tempo. E também pelo motivo que o conhecimento e o pensamento crítico estão sendo formados nesse ambiente. Desta forma, a presente pesquisa procura identificar a importância da escola no processo de educação ambiental voltado aos resíduos sólidos. Para isto, foi desenvolvida uma ferramenta de coleta de dados, composta por questões mistas (abertas e fechadas), que possibilita ao colaborador expressar sua opinião. Esta ferramenta foi aplicada a alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio de um colégio estadual na Região Metropolitana de Curitiba. A escola foi apontada pela maioria dos alunos quando questionados sobre quais locais lhes ofereciam conhecimentos referentes à temática resíduos sólidos. Assim, a escola apresenta-se como o local onde os alunos são expostos com mais frequência a temas relacionados aos resíduos sólidos, sendo considerada como ambiente mais propicia ao desenvolvimento de práticas de sensibilização ambiental.

Palavras-chave: resíduos sólidos; educação ambiental; escola; sensibilização ambiental.