

Eixo Temático ET-13-015 - Educação Ambiental

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO NAS ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE AREIA-PB**

Giliane Aparecida Vicente da Silva Souza<sup>1</sup>, Gilmara Juliana da Silva Lima<sup>2</sup>; Fábio Agra de Medeiros Nápoles<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mestranda em Agronomia (UFPB - Universidade Federal da Paraíba); <sup>2</sup>Graduanda em Agroecologia (UEPB - Universidade Estadual da Paraíba); <sup>3</sup>Professor Adjunto (UEPB-Universidade Estadual da Paraíba)

A educação ambiental deve ser entendida como educação política, no sentido de que ela reivindica e prepara os cidadãos para exigir justiça social, cidadania, autogestão e ética nas relações sociais e ambientais. O trabalho teve como objetivo despertar a consciência crítica na comunidade escolar situada no Município de Areia-PB, sobre a questão ambiental local e seus impactos negativos no planeta. O trabalho foi realizado na escola pública municipal Julia Verônica dos Santos Leal, no período de fevereiro a agosto de 2012. A metodologia do trabalho teve a ação participativa com realização de palestras e oficinas. Em seguida aplicou-se um questionário para os alunos professores pertencentes a escola. Os resultados demonstram que 71,73% dos entrevistados conhecem os motivos que podem ocasionar a escassez de água no planeta; evidenciando aspectos sobre poluição das águas e a exploração excessiva dos recursos naturais. Quanto à coleta seletiva no ambiente escolar, 60% dos entrevistados responderam não conhecer a definição de coleta seletiva, evidenciando através desse percentual a necessidade de campanhas e palestras educativas voltadas para separação e reutilização do lixo produzido pela comunidade escolar. Para aspectos sobre poluição atmosférica 71,43% dos entrevistados, respondeu não saber os principais agentes causadores deste tipo de degradação ambiental. Quanto à escolaridade, cerca de 42,86% dos alunos entrevistados pertencem a 7º ano do ensino fundamental. Evidenciando através dos aspectos abordados a necessidade de uma política ambiental no cotidiano escolar, utilizando a educação ambiental como ferramenta eficaz no processo de do indivíduo, proporcionado através do processo pedagógico, possibilidades da comunidade escolar adquirir conhecimentos, valores e habilidades necessárias para proteger e preservar o meio ambiente. Conclui-se que Escola Pública Municipal Júlia Verônica dos Santos Leal na cidade de Areia – PB, tem necessidade de programas educacionais que abordem questões ambientais e seus impactos no planeta.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Proposta educativa; Comunidade Escolar.