

Eixo Temático ET-13-017 - Educação Ambiental

SOCIEDADE, SAÚDE E MEIO AMBIENTE: A PRÁTICA DA GESTÃO AMBIENTAL NA PROMOÇÃO DA SAÚDE PÚBLICA E O MEIO AMBIENTE

Giselli Domiciano Abrahao^{1,3}; Tatianne dos Santos Souza Farias^{2,3}; Luiz Fernando da Conceição Gomes Cardoso^{1,3}; Maria Aparecida dos Santos Duarte^{1,3}; Rafael Vieira^{3,4}

¹Graduanda do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental – Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca – CEFET/RJ *Campus* Maracanã. tatiannessfarias@gmail.com; ²Graduanda do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental – Faculdade de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro - FAETERJ *Campus* Paracambi. gisellicristini11@gmail.com; ³GEMAE – Grupo de Pesquisa em Economia, Meio Ambiente e Energia. FAETERJ/Paracambi; ⁴Professor, Faculdade de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro – FAETERJ.

RESUMO

A concepção de educação ambiental hoje, se restringe a política dos três erres – 3’Rs; Contudo, está se desdobrando gerando uma gama de informações que ficam restritas entre os estudiosos e pessoas que procuram se instruir através da tecnologia. O querer aprender se torna significativo, quando o apresentador demonstra de maneira lúdica como todo aquele complexo processo pode se tornar simples e acessível. Construir projetos em sociedade e aplica-los, é o mesmo que incentivar a pesquisa e a tematização do processo vivido. A apresentação de rotinas humanas, como descartes inadequados ou mesmo, a simples ação dos descartes inadequados de resíduos pode atrair novos adeptos ecologicamente corretos quando trabalho com o visual e a construção transformadora de autoria própria.

Palavras-chave: Saúde coletiva; Vídeo-aulas; Educação ambiental.

INTRODUÇÃO

A busca por informações hoje, na era digital é cada vez mais acessível, para isso desenvolver um trabalho que envolva todos em prol de uma causa se torna mais fácil. O educador Paulo Freire, considerava o fato de que O conhecimento deve-se constituir numa ferramenta essencial para intervir no mundo (Gadotti, 1997). Para que isso aconteça, unimos a ferramenta dos vídeos com a propostas de trabalhos manuais ou digitais para expressão dos seus pensamentos.

Uma abordagem diferenciada leva o indivíduo que está interagindo com o meio refletir sobre suas atitudes e ações, podendo influenciar quem está no seu convívio a construir novas perspectivas e elaborar ações para que o seu entorno disponha dos termos sustentabilidade e o vivencie.

OBJETIVO

Este presente trabalho tem por objetivo promover o conhecimento e debater sobre as ações antrópicas ocorridas desde o século XIX relacionado ao cenário ambiental. Este trabalho foi realizado na Faculdade de Educação Tecnológica do Estado do Rio de Janeiro, no qual foram organizadas duas atividades, tais como: Palestra e vídeos didáticos sobre as questões ambientais.

METODOLOGIA

A palestra é composta por fins informativos abordando temas direto sobre sociedade, saúde e meio ambiente, dessa forma buscou-se discutir sobre as problemáticas ambientais caracterizado por poluição industrial: como o consumo de materiais eletrônicos, que são descartados sem o menor tratamento, e trocados por outros com elevados consumos energéticos e de água; A inexistência de sistemas de tratamento adequado dos líquidos; A falta de locais para eliminação adequados dos resíduos, em particular dos perigosos; A realização das descargas de resíduos em águas subterrâneas ou superficiais, com risco de contaminação das águas de consumo; Depósitos indevidos de resíduos, cuja infiltração é fonte de poluição do solo e do meio hídrico. A composição do trabalho se dá pela exibição de vídeos didáticos; discussões sobre a relevância dos temas aplicados e as ações que podem trazer benefícios a qualidade e preservação da vida, contribuindo para o enriquecimento do conhecimento técnico-científico.

Assim para a avaliação das atividades aplicadas, foram entregue questionários com intuito de analisar qualitativamente e quantitativamente o entendimento sobre o conteúdo aplicado.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados esperados englobam tópicos simples tais como: - Informação quanto às ações ambientais e de educação ambiental conhecida e praticada; - Pesquisa de alguns conceitos e instrumentos ambientais e de sustentabilidade. De acordo com os eixos abordados nos vídeos, que o tema que mais chama atenção é referente a um país sustentável. Acredita-se que este resultado surge devido aos agravos das questões ambientais, no qual há uma necessidade de medidas mitigadoras, que esteja em prol de um ambiente equilibrado. Isso mostra que a percepção ambiental vem se aprimorando.

É relevante caracterizar que a educação ambiental vem sendo incorporada na rotina de indivíduo, porém ainda há muito o que se solidificar quanto a formação dos cidadãos brasileiros. Esta afirmação pode ser validada comparando a evolução da educação em prol do meio ambiente, todavia a mesma vem sendo introduzida a mais ou menos 10 anos, isso se comprova em uma análise de livros didáticos que sofreram mudanças em seu conteúdo programático, sendo acrescentado mais um capítulo relacionado à política ambiental, como nos atuais livros de ensino fundamental.

CONCLUSÕES

Enfim, dadas às perspectivas do estudo, compreende-se que surge a iniciativa de propor a implementação de reuniões dos municípios para discussões das problemáticas ambientais, com finalidade de promover a integração da sociedade com melhoria para saúde pública e meio ambiente. Visando à caracterização do processo, ser da forma como foi proposto na Conferência de Tbilisi, ocorrida em 1977, na ex-União Soviética, que propôs como característica um processo dinâmico integrativo, transformador, participativo e abrangente, globalizador, permanente, contextualizador, entretanto, a uma oitava característica, que foi incorporada pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), transversalidade que se torna parte do cenário dos Parâmetros Curriculares nacionais (PCN's). Neste caso, a proposta de se trabalhar o tema "Meio Ambiente" em todas as áreas do conhecimento.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia de assuntos jurídicos. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao.htm>. Acessado em 25 jun. 2013.

MARCATTO, C. **Educação ambiental**: conceitos e princípios - Belo Horizonte: FEAM, 2002.

<http://nima.puc-rio/br> - Acessado em 20/05/2013.

<http://www.trabalhosfeitos.com.br> - Acessado em 05/04/2013.

<http://www.cnpq/buscaoperacional.com.br> - Acessado em 25/05/2013.

[http://www.brasilecola.com.br\(biologia\)](http://www.brasilecola.com.br(biologia)) - Acessado em 15/06/2013.

<http://www.jornaldomeioambiente.com.br> - Acessado em 10/05/2013.