

Eixo Temático ET-13-020 - Educação Ambiental

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ARACATI, TOUROS/RN: UM NOVO OLHAR NO ÂMBITO RURAL

Dina Ayara Araujo de Azevedo¹; Francisco Valdeizio da Silva Pacheco²; Iranilson Silva dos Santos³; Josineide Kaline da Silva⁴; Maria José Alexandre da Silva⁵; Maria Rosana de Oliveira Lima⁶

¹Graduanda em Ecologia na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (ayaraaki@yahoo.com); ²⁻³Graduando em Engenharia Agrônoma na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (fvaldeizio@gmail.com, iranilsonagron@hotmail.com); ^{4,5}Graduandas em Geografia na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (neydinha-18@hotmail.com, marycearamirim@hotmail.com); ⁶Graduada em Ciências Biológicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (m.rosanalima@yahoo.com). Programa de Educação Tutorial – Conexões de Saberes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Este trabalho é fruto de um grupo interdisciplinar que atua através do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, o mesmo trabalha com a tríade: ensino, pesquisa e extensão e, é voltado para atividades desenvolvidas na zona rural. Aqui retratamos a experiência do grupo em um assentamento de reforma agrária de nome Aracati, situado no município de Touros, interior do estado do Rio Grande do Norte. A comunidade rural Aracati enfrenta, atualmente, problemas socioambientais (caracterizados anteriormente por questionários realizados com os assentados). Foi detectada a importância de um novo olhar sobre Aracati, voltado para a conservação local, pois muito do sustento daquelas famílias sai de dentro do próprio assentamento. Seus principais problemas ambientais se resumem em desmatamento, uso de agrotóxico, mau destinação final dos resíduos sólidos, entre outros. Era perceptível a falta de informação que os mesmos tinham sobre esses assuntos, levando-os a buscar alternativas para solucionar esses problemas, que nem sempre eram das mais corretas, fazendo com que os recursos naturais que dispunham se tornasse limitado e outros inviáveis. Nosso objetivo foi levar as informações necessárias à localidade o quanto antes, fazendo-nos propagar a Educação Ambiental no assentamento. O trabalho foi feito com crianças de Ensino Fundamental de 3º, 4º, 5º e 6º ano, consistia de atividades quinzenalmente na escola da comunidade. O processo de intervenção sócio ambiental foi iniciado com a aplicação de um questionário voltado para questões ambientais, com a finalidade de levantar um conhecimento prévio dos alunos. Com o resultado desse questionário foi possível perceber a carência de informação dos jovens e também nos informar de como agir, no que se diz respeito, as intervenções. Neste caso, usamos de atividades lúdicas: jogos, teatro, oficinas, música, rodas de conversa, leitura, todos de cunho ambiental e bem trabalhados para uma melhor fixação do conteúdo. Este trabalho nos proporcionou um grande crescimento pessoal e profissional, ver o projeto tomando o rumo certo, crianças não jogando lixo no chão, separando e se policiando, nos mostra que o esforço não foi em vão. A preocupação de quando retornaríamos às atividades denota a satisfação em propor a Educação Ambiental que é indispensável na formação dos indivíduos. (CNPq).

Palavras-chave: Educação Ambiental, comunidade rural, Touros/RN.