

Eixo Temático ET-13-021 - Educação Ambiental

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONSTRUINDO CONHECIMENTO NA REDE DE ENSINO DE PICUÍ-PB

João Gabriel Santos Martins¹; David de Medeiros Souza²; Murielle Magda Medeiros Dantas³; Débora Karenine Lacerda Arnaud⁴; Verônica Lacerda Arnaud⁵

¹IFPB, *Campus* Picuí, Manutenção e Suporte em Informática, gmartinsif@gmail.com; ²IFPB, *Campus* Picuí, Manutenção e Suporte em Informática, david_picui@hotmail.com; ³IFPB, *Campus* Picuí, Superior de Tecnologia em Agroecologia, murielle.medeiros55@gmail.com; ⁴IFPB, *Campus* Picuí, Co-Orientadora, deborakarenine@gmail.com; ⁵IFPB, *Campus* Picuí, Orientadora, veronica3@yahoo.com.br.

RESUMO

As preocupações inerentes à temática ambiental vêm intensificando e, concomitantemente, as iniciativas dos variados setores da sociedade para o desenvolvimento de atividades, projetos e congêneres no intuito de educar as comunidades, procurando sensibilizá-las para as questões ambientais e mobilizá-las para a modificação de atitudes nocivas e a apropriação de posturas benéficas ao equilíbrio ambiental. A educação ambiental está sendo uma ferramenta para efetiva conscientização da comunidade. As escolas se sobressaem como espaços privilegiados na implantação dessas atividades. O presente projeto foi desenvolvido com incentivos do CNPq em escolas da zona urbana no Município de Picuí - PB, com o objetivo de implantar ações que favorecessem o despertar da consciência ambiental dos alunos para a melhoria da qualidade de vida na comunidade escolar do município. A metodologia fora pautada na aplicação de questionários e realização de palestras e minicursos. Sendo assim, pode-se observar que os alunos já têm conhecimento sobre a temática e se mostraram bastante entusiasmados e empolgados para desenvolver o trabalho interdisciplinar.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Sensibilização; Escolas.

INTRODUÇÃO

A educação ambiental é vista como um processo que possibilita ao indivíduo refletir sobre as questões ambientais e construir valores sociais, conhecimentos e atitudes voltadas para a conservação do meio ambiente. As escolas se sobressaem como espaços privilegiados na implementação de atividades que propiciem essa reflexão, com ações orientadas em projetos e em processos de participação que levem à autoconfiança, a atitudes positivas e ao comprometimento pessoal com a proteção ambiental implementados de modo interdisciplinar (DIAS, 1992). Pensando nisso, levamos a Educação Ambiental para a Escola Estadual de Ensino Médio Professor Lordão e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Ana Maria Gomes para que os professores e alunos se tornem agentes multiplicadores visando a melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

OBJETIVO

Implantar ações que favoreçam o despertar da consciência ambiental dos alunos para a melhoria da qualidade de vida na comunidade escolar do município de Picuí-PB.

METODOLOGIA

Tendo em vista que já havia sido implantada a coleta seletiva, a pesquisa foi iniciada na Escola Estadual de Ensino Médio Professor Lordão. Primeiramente foram realizadas reuniões com a direção e professores para mostrar a importância do projeto para a escola. Em seguida foram aplicados 41 questionários, distribuídos aleatoriamente entre os alunos, constando dez questões objetivas abordando temas ambientais. Logo após foram ministradas duas palestras, em semanas consecutivas, que consistiram em demonstrar as consequências do nosso descaso com os resíduos sólidos, demonstração de como deve ser descartado o lixo e a dificuldade em reciclar alguns materiais.

Posteriormente, a pesquisa foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ana Maria Gomes, concomitante com a IV CNIJMA realizada na escola, momento em que estudantes e professores se reuniram para dialogar sobre como transformar a escola em um espaço sustentável. Foram aplicados 34 questionários iguais ao da escola anterior. Na fase preparatória da Conferência foi ministrada uma palestra e minicursos sobre as temáticas ambientais: coleta seletiva, reciclagem, horta escolar, entre outras. Após esta fase, foi ministrada outra palestra enfocando o tema principal da Conferência: terra, água, ar, fogo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa englobou um total de 75 alunos, destes, 41 são alunos do turno integral da rede estadual de ensino do Município de Picuí-PB. Os outros 34 são alunos do turno matutino da rede de ensino municipal. Após a aplicação dos questionários sobre a concepção dos alunos a respeito de quais resíduos domésticos que não podem ser reciclados, o principal destino do lixo no Brasil e quais os critérios que o lixo reciclável pode ser separado, foi possível observar as deficiências apresentadas. Detectada a necessidade de ações de conscientização nas duas redes de ensino, foram realizadas palestras de acordo com a deficiência apresentada.

Na rede de ensino Estadual foram realizadas palestras, como mostra as Figuras 1, 2 e 3, ressaltando a importância de não se utilizar materiais descartáveis, demonstração de como deve ser descartado o lixo – papel, metal, vidro, plástico, orgânico, resíduos perigosos e não recicláveis – as medidas para realizar a Educação Ambiental na escola e alguns projetos de reutilização e reciclagem desenvolvidos no IFPB *Campus* Picuí que podem ser desenvolvidos pelos alunos na Escola.



Figura 1. Palestra sobre Educação Ambiental realizada para os alunos da Rede Estadual de Ensino de Picuí-PB (arquivo pessoal).



Figura 2. Palestra sobre Educação Ambiental realizada para os alunos da Rede Estadual de Ensino de Picuí - PB (arquivo pessoal).



Figura 3. Demonstração de como deve ser descartado o lixo para os alunos da Rede Estadual de Ensino de Picuí-PB (arquivo pessoal).

Na rede de ensino Municipal foram realizados minicursos, a exemplo o de coleta seletiva (Figura 4) que ressaltou a importância de separar os resíduos domésticos, demonstrou como essa separação deve ser feita e foram utilizados exemplos práticos como auxílio para a dinamização do aprendizado, como também o da reciclagem mostrado na Figura 5. Foram realizadas palestras como forma de cumprir o plano de ação da IV Conferência Infante Juvenil do Meio Ambiente, como mostra a Figura 6.



Figura 4. Alunos da rede Municipal de ensino no minicurso de coleta seletiva produzindo planos de ação (arquivo pessoal).



Figura 5. Alunas da rede Municipal de ensino no minicurso de reciclagem (arquivo pessoal).



Figura 6. Palestra ministrada na rede Municipal de ensino de Picuí – PB (arquivo pessoal).

CONCLUSÃO

Sabemos que a preocupação com os problemas causados pelo lixo surge como uma proposta alternativa para sensibilizar aos poucos a população. Sendo assim, a ideia de implantarmos a educação ambiental nas escolas do município de Picuí - PB se tornou

um meio pelo o qual cada um, dentro dos seus limites, colaborou para a realização de mudanças nesse aspecto a partir de atividades simples como separação do lixo, compostagem, reciclagem, entre outras práticas. Essa educação ambiental, sendo em grande ou em pequena escala não importa, contanto que possa influenciar nas atitudes das pessoas levando-as a mudarem seus hábitos de forma consciente.

Ao analisar os dados da pesquisa percebemos que a deficiência da população acadêmica estudada não é a falta de informação, mas sim de motivação para por em prática ações que amenizem os efeitos causados ao meio ambiente.

Diante dos questionários aplicados, das palestras e minicursos ministrados, os alunos se mostraram bastante entusiasmados e empolgados a continuar desenvolvendo o trabalho interdisciplinar na escola. Porém, para o projeto de educação ambiental ter uma conclusão permanente de forma coesa, faz-se necessário a participação efetiva de todos os integrantes do ambiente de ensino, tendo em vista ser um saber ainda em construção.

Concluimos afirmando que nosso projeto pode ser visto como um trabalho transversal, onde procuramos sensibilizar e incentivar os alunos a detectarem e agirem nos problemas ambientais atuais e temos a convicção de que conhecimentos foram gerados e ideias serão colhidas.

REFERÊNCIAS

DIAS, G.F. **Educação Ambiental**: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1992.