

Eixo Temático ET-13-022 - Educação Ambiental

CONSUMO CONSCIENTE: TRABALHANDO CONCEITOS DE SUSTENTABILIDADE E USO RACIONAL DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NA COMUNIDADE ACADÊMICA DO IFPB – CAMPUS PICUÍ

Fernanda Karyne Oliveira¹; Pedro Higor Silva Oliveira²; Verônica Lacerda Arnaud³; Débora Karenine Laceda Arnaud⁴; Fábio do Egito Pedrosa⁵

¹IFPB *Campus* Picuí, Edificações, fernandakoliveira@gmail.com; ²IFPB *Campus* Picuí, Manutenção e Suporte em Informática; pedrohigorifpb@gmail.com; ³IFPB *Campus* Picuí, Orientadora, veronica3@yahoo.com.br; ⁴IFPB *Campus* Picuí, Co-Orientadora, deborakarenine@gmail.com; ⁵IFPB *Campus* Picuí, Co- Orientador, egito.fp@gmail.com.

RESUMO

Diante do atual quadro consumista a que a nossa sociedade se encontra, e necessitando de iniciativas que estimulem o consumo de forma sustentável, o referido trabalho busca disseminar ideias de consumo consciente na Instituição, procurando conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância dessas práticas no seu dia-a-dia. A metodologia do trabalho se dá da seguinte forma: pesquisa bibliográfica, dos recursos, materiais e equipamentos mais utilizados na Instituição, palestras e mesas redondas. Já foram aplicados questionários com os alunos, funcionários terceirizados e técnicos administrativos, e o dos professores encontra-se em fase de aplicação, além disso, a cartilha educativa está em fase de elaboração da arte. As datas para as palestras e mesas redondas já foram marcadas.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Consumo Consciente; Sustentabilidade.

INTRODUÇÃO

Vivemos em uma sociedade chamada por muitos de “Sociedade do Consumo”, termo esse utilizado, pois as pessoas se baseiam apenas no valor de “ter”, fazendo do consumismo um termo corriqueiro e uma prática constante de vida. Por meio deste quadro, surgiu o consumo consciente. Entende-se como consumo consciente aquele que busca suprir as necessidades da população, visando a diminuir os impactos negativos ao meio ambiente, deixando harmônico o convívio entre desenvolvimento social no que diz respeito ao contexto consumista e a preservação ambiental (UNESCO, 1975). Por meio disto, pensou-se em um trabalho que pudesse disseminar ideias acerca do tema no IFPB *Campus* Picuí, para que as pessoas possam utilizar os recursos disponíveis de forma racional e sustentável.

OBJETIVO

Disseminar ideias sobre o consumo consciente na comunidade acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – *Campus* Picuí, conscientizando discentes, docentes, técnicos administrativos e funcionários terceirizados sobre a importância de reduzir o consumo e utilizar de forma sustentável os materiais que eles utilizam.

METODOLOGIA

Inicialmente fizemos uma pesquisa bibliográfica com o objetivo de entender e se aprofundar no tema, favorecendo assim nossa compreensão sobre o mesmo. Depois

disso, elencamos os principais materiais e equipamentos que mais consomem na instituição, com intuito de vislumbrar formas de diminuir o consumo. Para a nossa pesquisa foram feitos questionários semiestruturados para cada segmento da instituição, ou seja, para professores, técnicos administrativos, funcionários terceirizados, possibilitando assim sabermos que conhecimento a comunidade acadêmica tem acerca do tema, para posteriormente iniciarmos as palestras, que serão ministradas para todos os setores da instituição, de forma que cada palestra seja dirigida para um segmento citado anteriormente. Além das palestras também acontecerão às mesas redondas que proporcionarão espaços de discussão entre os participantes do projeto, pessoas que fazem parte da Instituição e convidados que debaterão sobre o tema central do projeto: consumo consciente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Esta pesquisa possui um conjunto de resultados acerca de alunos, professores e técnicos administrativos, resultados dos funcionários terceirizados da instituição. Como foi visto no gráfico 1, quando questionados sobre a utilização de métodos sustentáveis em seu dia-a-dia de trabalho, foram unânimes em dizer que utilizam, no gráfico 2 a unanimidade também prevaleceu quando perguntados se procuravam economizar água e produtos de limpeza. No Gráfico 3, a unanimidade não aconteceu quando foram perguntados se já tinham corrigido alguém que tenha praticado a coleta seletiva de maneira errônea. Por fim, no Gráfico 4, quando indagados se faziam sempre a coleta seletiva em seu ambiente de trabalho, uma pequena parte, disse que não fazia sempre esta prática, mesmo a escola disponibilizando os coletores adequados e dando o suporte para que a mesma aconteça.

Além de questionários, essa pesquisa também produziu uma cartilha de consumo consciente baseada nas necessidades da comunidade acadêmica do IFPB - *Campus* Picuí, utilizando como base os dados acima citados.



Gráfico 1. Utilização de Práticas Sustentáveis no Trabalho. Fonte: Arquivo Pessoal.

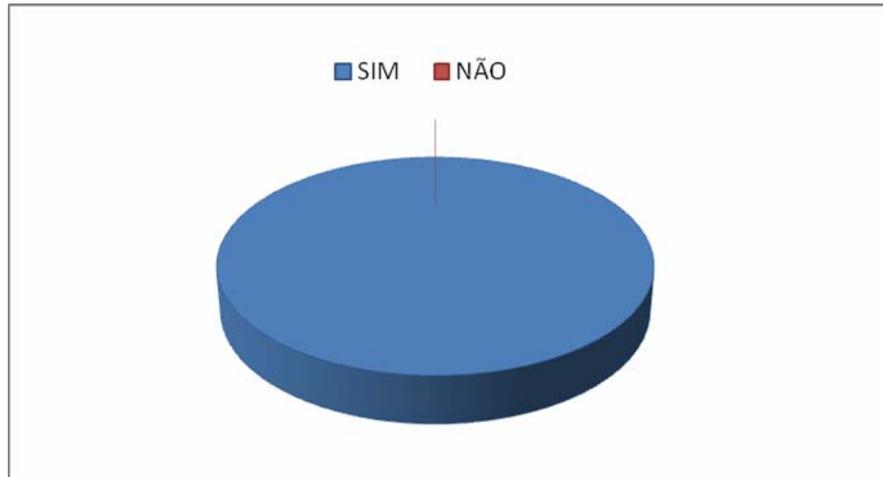


Gráfico 2. Uso racional de água e produtos. Fonte: Arquivo Pessoal.



Gráfico 3. Correção para a prática correta da coleta seletiva. Fonte: Arquivo Pessoal.

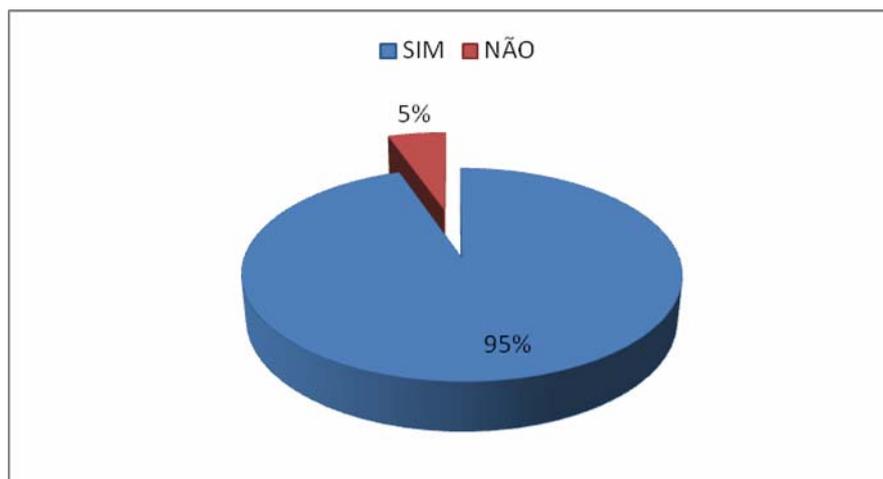


Gráfico 4. Prática correta da coleta seletiva. Fonte: Arquivo Pessoal.

CONCLUSÃO

Consumir melhor, de forma mais racional, preocupando-se com o caráter socioambiental dos produtos surge como uma alternativa para o atual quadro de

consumo desenfreado que a nossa sociedade está sujeita, conseqüentemente com a utilização de recursos naturais. Desta forma, ao disseminar ideias de consumo consciente em uma Instituição de Ensino, principalmente uma Instituição como a nossa que abrange um grande público, é uma forma de ajudar a diminuir esse consumo exacerbado realizado pela nossa sociedade, nos tornando assim agentes transformadores e cidadãos ativos.

Ao analisar os dados da pesquisa, percebe-se que o público embora realize algumas práticas de consumo consciente necessita de um maior entendimento, para que as possa realizar de forma completa e efetiva.

Conclui-se afirmando a importância deste projeto para a sociedade, pois trabalha seus conceitos em uma Instituição de Ensino, espaço formador de pessoas críticas e formadoras de opinião, unidade multiplicadora de conhecimento para toda a sociedade civil, transpondo os portões da instituição.

REFERÊNCIAS

Unesco. **Carta de Belgrado**: Uma estrutura para a educação ambiental. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/pdfs/crt_belgrado.pdf>. Acesso em: 13 fev. 2013.