

Eixo Temático ET-13-003 - Educação Ambiental

## OS DESAFIOS DO LIXO NOS DIVERSOS AMBIENTES

Viviane Susy de Oliveira Pereira<sup>1</sup>; Valdiana Maria Gonçalves Araújo<sup>2</sup>; Maria Luiza de Oliveira Cordeiro<sup>3</sup>; Kézia Gomes Ribeiro<sup>3</sup>; Irlam Lima Diniz<sup>3</sup>; Roberta Paulino Lopes<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Professora de Língua Portuguesa da Escola de Referência em Ensino Médio Luiz Alves da Silva; <sup>2</sup>Professora de Geografia da Escola de Referência em Ensino Médio Luiz Alves da Silva; <sup>3</sup>Alunos do Ensino Médio da Escola de Referência em Ensino Médio Luiz Alves da Silva

### RESUMO

O projeto é uma ação de gerenciamento de resíduos sólidos que visa melhorar de forma significativa a educação ambiental no espaço escolar, aprimorando a gestão ambiental e conscientizando a comunidade escolar para a importância do resíduo sólido, sua destinação final e do impacto que o mesmo pode causar ao meio ambiente e a sociedade. A elaboração do projeto foi desenvolvida por meio de palestras de alerta e conscientização do descarte adequado do resíduo sólido, importância da separação do lixo e consequências do tratamento inadequado do mesmo. As ações aconteceram nos dias 9 e 10 de Junho de 2014 com o envolvimento dos alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e professores das diversas disciplinas da Escola Municipal São Domingos e da Escola Municipal Professora Donatila da Costa Lima, respectivamente situadas no distrito de São Domingos e município de Santa Cruz do Capibaribe, no Agreste de Pernambuco. Além de ações no Banco Santander-Agência Santa Cruz do Capibaribe, com a participação dos clientes e da equipe de funcionários. Apresenta também a temática de verificar o grau de conscientização com relação das alternativas sustentáveis para seu aproveitamento, apontando também práticas amenizadoras dos impactos ambientais, como também a deposição do resíduo sólido e a transmissão de doenças. Pretende-se despertar a conscientização acerca da grande produção de resíduos sólidos bem como a poluição feita como esse aumento elevado; informar sobre os conceitos básicos de lixo, aterro sanitário, aterro controlado, lixão entre outros; possibilitar a estudantes e educadores o conhecimento adquirido por meio dos recursos apresentados; transmitir e transpassar as práticas adequadas em relação ao meio ambiente. Baseado na estrutura de uma interligação entre meio ambiente, resíduo sólido e a escola; dividida na formulação de ideias, colocação em prática das mesmas na comunidade, especificamente no âmbito escolar.

**Palavras-chave:** Conscientização; Preservação; Resíduo.

### INTRODUÇÃO

O resíduo sólido desde séculos atrás é um grande problema no mundo globalizado, pois atua como poluente assíduo na água, no ar, e no solo, gerando uma quantidade exacerbada de lixo em um curto espaço de tempo. No antigo período o homem produzia uma menor quantidade de resíduos sólidos, mas com a modernidade as gerações passaram a ter a cultura de não se importar com o seu próprio lixo, provocando uma necessidade de criação de novos hábitos voltados para uma melhor preservação do meio ambiente (TRIGUEIRO, 2013).

Partindo da instância de redução na produção de lixo, foi elaborada a gestão ambiental de resíduos sólidos tendo como base países de primeiro mundo, que visam contribuir para a conservação ambiental, a gestão de resíduos sólidos inclui a coleta, o tratamento e a disposição adequada tanto do lixo convencional como o tóxico, garantindo também que esses resíduos sejam produzidos em pouca quantidade (DEMAJOROVIC, 1995).

No Brasil, ainda existem milhares de municípios que fazem uso da destinação inadequada do lixo, por isso foi criada a Política Nacional de Resíduos Sólidos que regularizará o descarte do lixo em todo o Brasil até o ano de 2014 (BRASIL, 2010).

Na região de Pernambuco, ainda são encontradas poucas formas apropriadas da disposição do lixo e tratamento do mesmo, por isso, temos que promover uma reeducação ambiental e conscientização de práticas de manejo correto em relação ao lixo. Com isso, espera-se a melhoria da conscientização do meio escolar que desde a infância devemos ter uma política de cuidado com os recursos naturais e com os seus próprios recursos sólidos produzidos (IBGE, 2000).

É necessária uma reorganização das práticas de cuidado com o lixo, pois através delas podemos ter uma sociedade estruturada em princípios que poderão ajudar e perpetuar pelas gerações seguintes fazendo com que todos possam fazer sua própria parte contribuindo com o todo e assim com o meio ambiente, proporcionando uma comunidade mais satisfatória com o meio em que vive. (GRIPPI, 2006).

Localizado a 202,2 km da capital do Estado de Pernambuco, o Município de Brejo da Madre de Deus, assim como várias cidades brasileiras também sofre com o destino de seus resíduos sólidos e a poluição ambiental; é conhecido como distrito-sede constituído por mais cinco distritos, e dentre eles, São Domingos situado ao norte do município fazendo divisa com o município de Santa Cruz do Capibaribe; ambos têm sua economia integrada na produção têxtil gerando recursos, empregos e conseqüentemente uma grande quantidade de resíduos sólidos que são jogados sem nenhum tratamento contendo produtos químicos que podem ocasionar doenças, poluição de rios e do ambiente urbano (ENCICLOPÉDIA, 2014).

O Município de Santa Cruz do Capibaribe está situado a 190 km da capital do Estado de Pernambuco, considerada um dos maiores polos de confecções do Brasil e da América Latina, possui uma população de 96 908 habitantes segundo o IBGE/2013. A cidade como um todo produz grande quantidade de resíduos sólidos, havendo problemas com a disposição final do mesmo.

## **OBJETIVOS**

Demonstrar a importância do meio ambiente na gestão do conhecimento, de forma que os estudantes e educadores possam aprender mais sobre o meio em que vivem;

Expor o uso adequado dos resíduos sólidos bem como sua deposição final e conseqüências do manejo inadequado;

Conscientizar o meio social e escolar acerca da preservação do meio ambiente, práticas sustentáveis e tratamento dos resíduos sólidos.

## **METODOLOGIA**

Primeiramente, foram feitas visitas à Escola Municipal Professora Donatila da Costa Lima e à Escola Municipal São Domingos, que receberiam o projeto para constatar se possuíam medidas sustentáveis.

Ocorreram pesquisas de campo no município de Santa Cruz do Capibaribe e no distrito de São Domingos para verificar como está a situação do descarte do lixo, percebemos que existem muitas áreas poluídas pelo lixo, tanto ruas como córregos e bueiros. Foi feita uma pesquisa de campo à Cooperativa de Materiais Recicláveis de São Domingos, e com esta foi firmado um acordo para que semanalmente ou mensalmente fossem recolhidos os materiais recicláveis como papel, garrafas PET, papelão, dos espaços para serem destinados à reciclagem.



Lixo depositado em local inadequado no distrito de São Domingos (Pesquisa de campo).



Lixo encontrado nas ruas do município de Santa Cruz do Capibaribe (Pesquisa de Campo).

Na culminância do projeto, participaram os alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental da Escola Municipal Professora Donatila da Costa Lima e da Escola Municipal São Domingos, bem como clientes e funcionários do Banco Santander-Agência Santa Cruz do Capibaribe, foram realizadas palestras sobre a importância dos resíduos sólidos na sociedade e dicas de descarte adequado, dando espaço para perguntas sobre o assunto.



Palestra sobre o tema no Banco Santander-Agência Santa Cruz do Capibaribe.



Palestra sobre o projeto na Escola Municipal São Domingos.

A partir do acordo feito com a cooperativa, os ambientes podem destinar seus materiais para a reciclagem, e com isso preservar o meio ambiente e diminuir a quantidade de rejeitos que irão para o lixo.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir do período de efetivação do projeto, os resultados consistem em transmitir conhecimento ambiental ao público abordado, preservando o meio ambiente incluindo-se práticas de educação ambiental nos espaços contemplados com o projeto. Espera-se que o público atenda aos objetivos apresentados, fazendo a coleta seletiva, destinando o lixo corretamente e separando os resíduos sólidos; mencionando que o meio ambiente apresenta um papel fundamental na sociedade.

Com base na parceria com uma associação de catadores de materiais recicláveis, aspira-se um melhor reaproveitamento e reciclagem dos materiais que circundam os espaços, como papel, plástico e papelão, a fim de que os mesmos possam ter um destino adequado.

Outro aspecto através do qual esperamos obter proveito é fazer com que o público atente-se para o poder lucrativo que os resíduos sólidos desempenham no mercado, assim como o comércio da reciclagem, em que se adquire um capital que a cada ano aumenta seu poder aquisitivo.

Como resultado principal almeja-se que o público possa entender que práticas sustentáveis são um ponto primordial de cada indivíduo, passando a facilitar as relações existentes em sociedade, apontando para a compreensão de que todos devem cuidar de seu lixo.

## CONCLUSÕES

Com base nas ações feitas e vivenciadas percebe-se que a comunidade do Século XXI não dá a devida importância ao meio ambiente e não o toma como seu lar, mas com as palestras feitas sobre resíduos pode-se ver que pequena parte da população trata de seu lixo adequadamente e que vários problemas são desencadeados pela falta de informação e conhecimento, pois todos devem cuidar de seu lixo.

A sociedade atual sofre com o aquecimento global, catástrofes diversas, e o desmatamento exagerado, no entanto o ser humano é o único ser vivo que destrói o ambiente em que vive, desta forma aspira-se um horizonte diferente, com mais conscientização ambiental e menos destruição.

Entretanto, pode-se pensar no futuro da nação, os jovens, estes multiplicadores de conhecimento, que passarão para as gerações seguintes seus saberes sobre a importância de se cuidar do meio ambiente, para que possamos viver melhor juntamente com a preservação do meio em que se vive.

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei nº 12.305, de 2 de Agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). **Diário Oficial**, Brasília, 2010. p. 1-109.

DEMAJOROVIC, J. Da política tradicional de tratamento do lixo à política de gestão de resíduos sólidos. **Revista de Administração de Empresas**, v.35, n.3, p. 88-93, 1995.

ENCICLOPÉDIA, Wikipédia. Wikipédia a enciclopédia livre. Brejo da Madre de Deus. Disponível em: <[http://pt.wikipedia.org/wiki/Brejo\\_da\\_Madre\\_de\\_Deus](http://pt.wikipedia.org/wiki/Brejo_da_Madre_de_Deus)>. Acesso em: 6 de jun. 2014.

GRIPPI, S. **Lixo**: reciclagem e sua história. Guia para as prefeituras brasileiras. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.166 p.

IBGE. **Quantidade diária de lixo coletado, por unidade de destino final do lixo coletado**. Diretoria de Pesquisas, Departamento de População e Indicadores Sociais. Pesquisa Nacional de Saneamento Básico, 2000.

TRIGUEIRO, A. Volume de lixo cresce em proporção maior que a população brasileira. Jornal da Globo, 22 de maio de 2013.