

Eixo Temático ET-13-004 - Educação Ambiental

## **ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA GARANTIA DA ÁGUA DE QUALIDADE NO MUNICÍPIO DE PRINCESA ISABEL-PB**

Heliene Daniele de Sousa<sup>1</sup>; Maria Auxiliadora Freitas dos Santos<sup>2</sup>; Maria Daysla de Lira Gomes<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Heliene Daniele de Sousa – Graduando em Tecnologia em Gestão Ambiental IFPB *Campus* Princesa Isabel-PB - daniele.gestaoambiental@hotmail.com; <sup>2</sup>Maria Auxiliadora Freitas dos Santos - Docente IFPB *Campus* Princesa Isabel-PB – dorafreitas2004@yahoo.com.br; <sup>3</sup>Maria Daysla de Lira Gomes - Graduando em Tecnologia em Gestão Ambiental IFPB *Campus* Princesa Isabel-PB - deyslla.tx@hotmail.com

É fundamental que a água consumida através das cisternas rurais esteja disponível em quantidade e qualidade adequadas para o consumo humano e garantia da saúde pública. Uma das formas de contaminação da água de chuva a ser armazenada em cisternas rurais consiste nos procedimentos de captação e insuficiência dos mecanismos de tratamentos da água. Diante este contexto, a formação contínua e permanente constitui um elemento importante nas estratégias que norteiam o manuseio e gerenciamento deste recurso hídrico. Assim, o objetivo deste trabalho consistiu em apresentar as reflexões realizadas com os Agentes de Endemias e Líderes Comunitários que atuam nas áreas rurais do município de Princesa Isabel/PB. A sensibilização dos participantes foi realizada seguindo os procedimentos da pesquisa-ensino-aprendizagem-ação, dirigidos para a valorização pessoal dos participantes. Durante a capacitação, os atores sociais perceberam a necessidade e a importância das tecnologias de convivência com o semiárido, a fim de garantir a qualidade da água para consumo humano. As estratégias utilizadas, a partir do conhecimento das limitações e potencialidades de cada grupo, possibilitaram o direcionamento dos conteúdos e a adequação das dinâmicas, de modo a viabilizar a consecução de resultados no que concerne à qualidade da água, à percepção das políticas de convivência com o semiárido e tecnologias sociais. As reflexões utilizadas fomentaram o despertar do público envolvido a respeito da capacidade de intervir nesse processo de conscientização ambiental a partir da sua realidade e dos elementos disponíveis.

**Palavras-chave:** Água; semiárido; educação.