

Eixo Temático ET-13-006 - Educação Ambiental

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSTRUÇÃO DO PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Layzia Salmon Jorge Gomes¹; Patrícia Pereira Caetano²; Maria Auxiliadora Freitas dos Santos³; Maria Daysla de Lira Gomes⁴

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Paraíba - Discente IFPB, *Campus Princesa Isabel*. E-mail: layziasalmonj@hotmail.com; ²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Paraíba - Discente IFPB, *Campus Princesa Isabel*. E-mail: patricia.pereira_ifpb@hotmail.com; ³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Paraíba - Discente IFPB, *Campus Princesa Isabel*. E-mail: deyslla.tx@hotmail.com; ⁴Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Paraíba - Docente IFPB, *Campus Princesa Isabel*. E-mail: dorafreitas2004@yahoo.com.br.

Dentro do panorama dos municípios brasileiros que não apresentam disposição ambientalmente adequada dos resíduos sólidos, Princesa Isabel-PB apresenta como destino final dos materiais resultantes de suas atividades o lixão a céu aberto, o qual encontra-se em condições degradantes do ponto de vista social, econômico e ambiental. Além de ter se tornado um ponto negativo para a estética municipal. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - *Campus Princesa Isabel* (IFPB) está localizado geograficamente no município Princesa Isabel/PB e todos os resíduos que são gerados no *campus* tem como disposição final o lixão da respectiva cidade. Frente a este quadro, o principal objetivo deste trabalho foi sensibilizar os atores sociais que influenciam na geração dos resíduos produzidos na instituição supra referida e relacioná-los ao comportamento e hábitos dos Stakeholders. Com enfoque no objetivo alvitrado foram utilizados os seguintes procedimentos: duas oficinas com os agentes da limpeza antes e após o desenvolvimento do trabalho, utilizando estratégias de Educação Ambiental (EA) que possibilitaram uma reflexão sobre a geração de resíduos, bem como demonstrou a importância do envolvimento destes na elaboração e posterior implementação e execução do Plano de Gerenciamento dos Resíduos Sólidos (PGRS) da referida Instituição de ensino. Nessa ótica é possível visualizar que a participação compartilhada torna este processo mais eficiente e eficaz. Assim, percebe-se que inserir os instrumentos de EA de forma contínua e permanente no cotidiano dos atores sociais envolvidos consiste em um procedimento indispensável no planejamento e execução de uma gestão consistente e integrada.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Resíduos; Gerenciamento.