

Eixo Temático ET-13-019 - Educação Ambiental

CONCEPÇÕES SOBRE MEIO AMBIENTE DE EDUCANDOS DA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO LUIZ ALVES DA SILVA

Ana Maria da Silva Lima¹; Vanessa Rayane Bruno do Nascimento¹; Alexiana Lima Silva¹; Bruna Stephanie Jesus Gomes¹; Renata Florêncio da Silva¹; José Ronaldo Oliveira de Sousa²

¹Estudante da EREM Luiz Alves da Silva. Av. 29 de dezembro, 145, Centro, Santa Cruz do Capibaribe, PE, CEP 55190-000. E-mail: a.m.s.lima@bol.com.br; ²Professor de Biologia da EREM Luiz Alves da Silva - Programa de Educação Integral do Estado de Pernambuco. Av. 29 de dezembro, 145, Centro, Santa Cruz do Capibaribe, PE, CEP 55190-000. E-mail: robioquimica@hotmail.com.

A problemática socioambiental tem se intensificado nas últimas décadas, diante desse contexto, cabe à escola protagonizar a construção de conhecimentos, atitudes e valores inerentes à formação humana e ao exercício da cidadania. O presente trabalho teve como objetivo identificar as concepções de meio ambiente por educandos do ensino médio da Escola de Referência em E. M. Luiz Alves da Silva, Santa Cruz do Capibaribe-PE. A amostra foi constituída por 97 estudantes do 2º ano, com a realização de uma atividade estruturada em duas partes, na primeira o aluno respondeu a um questionário com doze questões abertas sobre meio ambiente e na segunda parte foi pedido que construísse um mapa conceitual que representasse a concepção de meio ambiente a partir de dezesseis imagens do Rio Capibaribe. Para análise das produções dos educandos (questionário e mapa conceitual) foi utilizado às categorias de meio ambiente, propostas por Irineu Tamaio. Dos pesquisados 52,6% apresentaram a concepção reducionista, 21,6% apresentaram concepção utilitária, 17,5% a concepção abrangente, 5,1% a concepção sócio-ambiental, 3,1% a científica e 2,1% a romântica; 52,6% são do sexo feminino e 47,4% do sexo masculino; 62,9% afirmam que a educação ambiental contemplada através de projetos nas disciplinas de Biologia e Geografia, 20,6% nas disciplinas de Biologia, Geografia e Língua Portuguesa. Os resultados apontam para a necessidade de ampliação da discussão em torno das diferentes concepções ambientais.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Concepções; Ensino Médio.