

Eixo Temático ET-13-022 - Educação Ambiental

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: ATITUDE DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Jakeline Aparecida da Silva¹; Joice Luana Oliveira Aragão¹; Raiane Silva Souza¹; Heitor Salles da Costa Lima¹; Camila Esther da Silva¹; José Ronaldo Oliveira de Sousa²

¹Estudante da EREM Luiz Alves da Silva. Av. 29 de dezembro, 145, Centro, Santa Cruz do Capibaribe, PE, CEP 55190-000; ²Professor de Biologia da EREM Luiz Alves da Silva - Programa de Educação Integral do Estado de Pernambuco. Av. 29 de dezembro, 145, Centro, Santa Cruz do Capibaribe, PE, CEP 55190-000. E-mail: robioquimica@hotmail.com.

A gestão inadequada dos resíduos, juntamente com sua excessiva produção, provoca inúmeras doenças, problemas sanitários relacionados à poluição dos mananciais, o assoreamento dos rios e córregos, e entupimento de bueiros. O presente trabalho teve como objetivo analisar a percepção ambiental e a atitude de estudantes em relação à gestão dos resíduos sólidos na escola. A amostra foi constituída por 78 estudantes do 3º ano da Escola de Referência em Ensino Médio Luiz Alves da Silva, em Santa Cruz do Capibaribe-PE. Como resultados, demonstram diferentes comportamentos dos estudantes diante dos problemas sócio-ambientais gerados pelos resíduos sólidos, que foram descritos e agrupados em três categorias: estudantes indiferentes, estudantes conscientes e estudantes desinformados. Os resultados apontam que 25,6% dos estudantes preocupam-se com questões dos resíduos sólidos, enquanto 53,8% não veem tais questões como parte de sua vida cotidiana. Conforme pôde ser observado, a falta de informação e, conseqüentemente, de envolvimento dos educandos, podem ser prejudiciais à sustentabilidade ambiental. Constatou-se que, embora o conhecimento dos problemas socioambientais resultante do acúmulo de resíduos sólidos, por parte dos estudantes, possa ser visto com um indicador da possibilidade de mudança de atitude, não significa, necessariamente, que eles se sensibilizem com a problemática socioambiental. Para tanto, deve-se promover a conscientização através do processo participativo.

Palavras-chave: Resíduos sólidos; Educação Ambiental; Meio Ambiente.