

Eixo Temático ET-13-025 - Educação Ambiental

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS

Renata Florêncio da Silva¹; Atlas Gomes Ferreira¹; Jefferson Ulisses de Lima Santos¹; Maria Isabel de Araújo Silva¹; José Ronaldo Oliveira de Sousa²; Betânia Cristina Guilherme³

¹Estudante da EREM Luiz Alves da Silva. Av. 29 de dezembro, 145, Centro, Santa Cruz do Capibaribe, PE, CEP 55.190-000. E-mail: r.florencio.silva@bol.com.br;

²Professor de Biologia da EREM Luiz Alves da Silva - Programa de Educação Integral do Estado de Pernambuco. Av. 29 de dezembro, 145, Centro, Santa Cruz do Capibaribe, PE, CEP 55.190-000. E-mail: robioquimica@hotmail.com; ³Professora do Departamento de Biologia da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Av. Manoel Medeiros, S/N, Recife, PE, CEP 52171-900. E-mail: betaguilherme@yahoo.com.br

A crise da percepção ambiental tem-se agravado com a visão de meio ambiente desprovida dos aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e tecnológicos que influenciam e interagem com este. Percepções ambientais possibilitam compreender as interações do sujeito com o ambiente, como dar-se a construção e a atribuição de significados às ações, experiências e projetos pessoais. Para tanto, objetivou-se analisar a percepção ambiental de 116 educandos do 2º ano do ensino médio de tempo integral, através da construção de mapas conceituais, representações gráficas que apresentam uma visão idiossincrática do autor sobre a realidade a que se refere, constituindo-se como mediador de discursos étnicos, culturais e sociais. Dos 58 mapas conceituais analisados, 51,7% traz a ideia de que o meio ambiente refere-se estritamente aos aspectos físicos naturais, através da subdivisão dos fatores abióticos: água, ar, solo e rochas; e dos fatores bióticos: flora e fauna, excluindo o ser humano e todas suas produções e 22,4% define meio ambiente de forma mais ampla e complexa, onde se inclui os aspectos naturais e os resultados das atividades humanas, sendo assim, o resultado da interação de fatores biológicos, físicos, econômicos e culturais. Quanto à construção dos mapas conceituais, 34 alunos não entregaram e 24 apresentaram em média 12 conceitos desprovidos das palavras de ligação para formar as proposições, dificultando a compreensão, sendo assim não foram analisados.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Concepções; Mapas Conceituais.