

Eixo Temático ET-13-027 - Educação Ambiental

UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA (UEPS) SOBRE O BIOMA CAATINGA APLICADA A UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

José Ronaldo Oliveira de Sousa

Professor de Biologia da EREM Luiz Alves da Silva – Programa de Educação Integral de Pernambuco.

Na perspectiva de transpor o ensino que priorize a mera transmissão do conhecimento e de valorizar o desenvolvimento de competências e habilidades que permitam aos educandos a aprendizagem como processo reflexivo, favorecendo a atitude crítica e a capacidade de tomada de decisão. Objetivou-se nesta pesquisa avaliar a contribuição da implementação de uma UEPS sobre a Caatinga apresentada de acordo com a sequência dos oito passos elaborados por Marcos Antônio Moreira como princípios norteadores. No primeiro momento, foi realizado o levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos, em seguida, utilizou-se de uma aula de campo como organizador prévio, apresentando o conteúdo de forma mais abrangente e, a partir daí, cada assunto foi abordado de forma mais específica, visando a diferenciação progressiva e à reconciliação integradora, visando à aprendizagem significativa dos conceitos relacionados. A pesquisa foi desenvolvida dentro de uma abordagem qualitativa, caracterizando-se como pesquisa de intervenção, aplicada nas aulas de Biologia em três turmas do 3º ano do Ensino Médio de Tempo Integral em Santa Cruz do Capibaribe - PE. Analisando a execução total da UEPS, verificamos que o uso dos oito passos foi fundamental para despertar o interesse e motivação nos alunos, além do mais, verificou-se que 64,9% dos mapas conceituais construídos pelos educandos, e utilizados como instrumento de avaliação, foram excelentes quanto ao número de conceitos, organização e criatividade.

Palavras-chave: Unidade de Ensino; Mapas Conceituais; Caatinga.