

Eixo Temático ET-13-028 - Educação Ambiental

O SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL COMO IMPULSOR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO DE UMA EMPRESA DO PÓLO INDUSTRIAL DE MANAUS (PIM) A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE SEUS COLABORADORES

Guimarães, M. G. V.; Carpio, H. S. U. D.; Araújo, A. A.; Bezerra, T. M. P.; Santos, S. N. N.; França, P. A. R.

Universidade Federal do Amazonas.

Este trabalho teve como ponto de partida encontrar respostas à seguinte problematização: em que medida o Sistema de Gestão Ambiental (SGA) adotado por uma empresa do Pólo Industrial de Manaus (PIM) tem contribuído para a Educação Ambiental (EA) de seus colaboradores? Em decorrência de tal pergunta, o trabalho teve como objetivo geral verificar, a partir da percepção de colaboradores, se a empresa pesquisada, localizada no Pólo Industrial de Manaus e que possui Sistema de Gestão Ambiental, contribui para a Educação Ambiental dos seus funcionários ou em suas práticas pessoais e profissionais. Especificamente, pretende-se identificar: se e como ocorre o processo de Educação Ambiental em empresa com certificação ISSO 14.001; se a empresa pesquisada apoia e incentiva a criação de projetos pelos seus colaboradores que visam à preservação ambiental; se, decorrentes dos processos de gestão ambiental e educação ambiental, ocorrem reflexões e mudanças de atitudes referentes a questões ambientais no contexto profissional e pessoal dos trabalhadores da empresa estudada; e, ainda, verificar o grau de interesse dos funcionários com relação às questões ambientais. Para tanto, foi realizado um estudo de caso, com pesquisa empírica do tipo descritiva, sobretudo na forma de trabalho de campo. Os principais resultados mostraram-se concernentes com as abordagens de importantes autores da literatura sobre o assunto. Pode-se concluir que a EA, como uma ferramenta advinda do SGA, contribui para o processo de conscientização dos colaboradores, onde estes adquirem condições de assumir papel de agentes de mudança em qualquer contexto e situação, influenciando, inclusive, em suas práticas pessoais e profissionais, bem como adquirem a capacidade de disseminar informações sobre a temática ambiental para aqueles que o circundam, como seus familiares, amigos e colegas de trabalho, além de possuírem um elevado grau de interesse em relação às questões ambientais, também percebem tais práticas com extremo valor para enfrentar delicados problemas ambientais.

Palavras-chave: Sistema de Gestão Ambiental; Educação Ambiental; Percepção dos colaboradores.