

Eixo Temático ET-09-028 - Educação Ambiental

## **EDUCAR PARA SUSTENTABILIDADE: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE SOBRADO-PB**

Lizziane Adelino Alves de Oliveira<sup>1</sup>, Suelen Cláudia Barbosa Lopes<sup>2</sup>,  
Valdilene da Silva Carvalho<sup>3</sup>, Ronilson José da Paz<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Docente de Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Paraíba. *Campus* I. João Pessoa-PB. E-mail: ladelino8@gmail.com. <sup>2</sup>Docente de Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: suelenlps1@gmail.com. Universidade Federal da Paraíba. *Campus* I. <sup>3</sup>Docente de Licenciatura em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Paraíba. *Campus* I. João Pessoa-PB. E-mail: valsilva.carvalho@hotmail.com. <sup>4</sup>Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA. Caixa Postal 5063. João Pessoa-PB (CEP 58051-900). E-mail: ronilson.paz@gmail.com.

### **RESUMO**

A Educação tem se mostrado um dos melhores caminhos para promover e viabilizar mudanças duradouras de atitudes e comportamentos. O conceito sobre Sustentabilidade é muito amplo, pois vem sendo discutido e debatido há décadas, soluções existem, mas que os resultados não são de imediatos e necessita de boa vontade governamental e de toda comunidade pensando assim verifiquei que a Educação seria a melhor maneira para uma mudança não brusca, mas que se desenvolvesse ao longo do tempo e com base no aprendizado dentro do Currículo escolar, desenvolvendo habilidades específicas que facilitassem a vida educativa e social de todos envolvidos observando que reciclar é preciso. Este trabalho tem como objetivo despertar a reflexão e a importância da reciclagem. O projeto foi executado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Severina Ramos de Oliveira, no Turno da Tarde com as séries do 1º Ano do Ensino Médio, foi elaborado as ações pedagógicas baseado em dados coletados no meio ambiente de trabalho e diante toda experiência, observações diante a necessidade do âmbito escolar. Para construir uma sociedade mais sustentável é necessária à reeducação. A Educação tem se mostrado um dos melhores caminhos para promover e viabilizar mudanças duradouras de atitudes e comportamentos.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade. Ensino Médio. Ações Pedagógicas.

### **INTRODUÇÃO**

O Projeto Educar Para Sustentabilidade conta com a participação de professores de diferentes áreas do conhecimento e alunos do 1º ano do ensino médio que compartilham com o desejo de ações interdisciplinares no âmbito educacional seguindo as propostas pedagógicas da escola além de desenvolver ações que ajude a construir um planeta mais sustentável.

Para construir uma sociedade mais sustentável é necessária à reeducação, de inicio pensamos na sala de aula, pois os alunos podem repassar em casa e aos vizinhos como se adequar ao desenvolvimento sustentável com pequenas ações do dia-a-dia.

A Educação tem se mostrado um dos melhores caminhos para promover e viabilizar mudanças duradouras de atitudes e comportamentos.

É de suma importância a primeiro passo deste Projeto em sala de aula, pois através das pesquisas realizadas, o interesse dos alunos em desenvolver, criar e estimular o autoconhecimento sobre as possibilidades de sustentabilidade, mesclando as teorias sobre o conceito de sustentabilidade com as ações práticas dentro do ambiente escolar, ou seja, utilizando a escola como um espaço democrático criação e aprendizado coletivo.

Investindo na conscientização de todos que fazem parte do ambiente escolar e sociedade, com a mudança de hábitos diários, a reciclagem de materiais jogados no lixo, a informação e conhecimento para uma melhor divulgação é uma das principais ações responsáveis para uma melhor educação sobre sustentabilidade.

Este trabalho foi coletado no âmbito Educacional o qual desenvolve o intuito de ampliar o conhecimento sobre a educação para um desenvolvimento sustentável, observando necessidades para uma melhoria de vida, saudável e sustentável.

Essa mudança não poderia ser realizada apenas por uma pessoa, mas devem envolver todos, inclusive as pessoas que fazem parte da comunidade escolar. Respeitando sempre as Políticas adotadas pelo o Projeto Político Pedagógico, desenvolvendo ações que contribuíssem para o bom desenvolvimento dentro e fora da sala de aula, com perspectivas positivas que provocassem êxito nesse processo democrático que abrangeria vários alunos, profissionais da instituição e comunidade.

E estaria sendo muito propício ao conteúdo destino naquele momento de ensino-aprendizado em sala de aula com alunos do 1º ano do ensino médio do Turno da tarde.

Este projeto realizado no período de três meses com pesquisas, acesso a internet, viagem para o Município de Alagoa Grande/PB, um diferente ao qual conhecíamos para poder observar a maneira como ocorre a coleta de lixo e a que destino levaria, através de leitura e por fim com uma culminância do Projeto com as apresentações de hipóteses levantadas pelos os alunos para tentar solucionar alguns problemas detectados, apresentação das confecções de produtos confeccionados pelos os alunos com materiais descartáveis ou lixo que poderiam ser reutilizáveis, professores que fazem parte do corpo docente da Escola, Reginaldo do Rêgo e Laís Castro, o Diretor João Batista Barbosa e com convidados palestrantes na apresentação de Palestras com a participação do Presidente do Centro de Conscientização Defesa Ambiental e Social José Cândido representante da Ong (Organização não Governamental do Município de Sapé-PB) Rio Cuieiras Sapé/PB (CEDAMAS) e Professora Ligia Maria que também trabalha com Projetos nessa área e sua linha de estudos sobre o Meio Ambiente.

A preocupação com o lixo que era disperso da escola a que destino levaria, como melhorar o nosso ambiente escolar para que cada tipo de lixo fosse depositado no seu devido lugar, para assim ter um ambiente agradável e limpo além de estar contribuindo para o bem estar social e o nosso dia-a-dia.

Através de varias pesquisas encontramos meios de viabilizar utilizando recursos naturais não utilizáveis, que era jogado pela população, reutilizando para confecção de objetos e utensílios que poderia ser utilizados novamente e de baixo custo financeiro.

Mas este desejo de mudança não é uma tarefa fácil, é uma tarefa árdua, essa necessidade de transformar e realizar. Para poder iniciar precisamos saber o que as pessoas pensam sobre o assunto e como agem no seu dia-a-dia.

O conceito sobre sustentabilidade é muito amplo, pois vem sendo discutido e debatido há décadas, soluções existem, mas que os resultados não são de imediatos e necessita de boa vontade governamental e de toda comunidade pensando assim verifiquei que a Educação seria a melhor maneira para uma mudança não brusca, mas que se desenvolvesse ao longo do tempo e com base no aprendizado dentro do currículo

escolar, desenvolvendo habilidades específicas que facilitassem a vida educativa e social de todos envolvidos observando que reciclar é preciso.

[...] uma disciplina bem estabelecida que enfatiza a relação dos homens com o ambiente natural, as formas de conservá-lo, preservá-lo e de administrar seus recursos adequadamente. Portanto, desenvolvimento sustentável engloba a educação ambiental, colocando-a no contexto mais amplo a educação ambiental, colocando-a no contexto mais amplo dos fatores socioculturais e questões sociopolíticas de igualdade, pobreza, democracia e qualidade de vida (UNESCO, 2005, p. 46).

Através da educação ao meio ambiente, damos um passo à frente para uma grande transformação inicia-se a partir de todos nós, como uma iniciativa e a implicações destas mudanças, fundamentais para tornar a realidade de aprender e com uma perspectiva de uma participação ativa na busca de novos padrões de organização social e educativa.

Segundo GADOTTI (2009, p. 75-76), os princípios pedagógicos são (a) Educar para Pensar Globalmente, (b) Educar os Sentimentos, (d) Ensinar a Identidade Terrena, (e) Formar para a Consciência Planetária, e (f) Formar para Compreensão e Educar para a Simplicidade Voluntária.

Precisamos adquirir cultura para sermos responsável por uma ação concreta e compartilhada praticando sustentabilidade no nosso dia-a-dia.

Em princípio, a sociedade como todo vê o processo educativo como uma promessa de transformação da sociedade em que vivemos, onde o consumo é exagerado, as desigualdades sociais são mantidas e acentuadas, o mesmo ocorre com desequilíbrio ambiental (ALMEIDA, 2011).

Segue-se uma linha onde nos perguntamos diariamente o que fazer com esse lixo, jogado fora, sem destino e agredindo o meio ambiente de forma global.

O ensino da Educação Ambiental nas séries iniciais do ensino fundamental e médio, de uma forma geral é auspicioso, pois os alunos presentes nestas séries iniciais estão passando por uma fase em suas vidas de descobertas e, por conseguinte de transformação não apenas da forma como vêm o seu corpo como também a respeito de sua visão de mundo, enquanto que nas séries finais, ensino médio medianiza uma forma de pensar e consegue realizar ações que pode transformar e modificar. Desta forma, o professor pode trabalhar as questões ambientais a fim de sensibiliza-los, buscando sempre motivá-los para os cuidados que o ambiente precisa e assim formar agentes transformadores do ambiente em que vivem (Carmo et al., 2012).

## **MATERIAIS E MÉTODOS**

O presente projeto é uma pesquisa qualitativa, os dados coletado ocorreu na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Severina Ramos de Oliveira com os alunos do 1º ano C e D do turno da tarde, a participação dos Professores de Português Reginaldo do Rêgo e da Professora de Educação Física Laís Castro. Como instrumento de coleta de dados nos utilizamos da observação, realizada no período de três meses, durante esse período foi desenvolvido pesquisas, estudos, consultas, verificações e análise, também como complemento de conhecimento foi realizado uma viagem para o Município de Alagoa Grande onde podemos visitar o centro histórico e local de criação e confecção de materiais de artesanato confeccionados com materiais recicláveis

expostas para exposição e venda, como obtenção de lucro, também foi aplicado da um questionário composto por duas questões viabilizadas para os alunos, refletindo sobre a importância desse projeto para e as contribuições que proporcionou enquanto alunos e cidadãos e quanto a sustentabilidade pode influenciar no nosso cotidiano onde ambos com o intuito de verificar as concepções pesquisadas, observadas e desenvolvidas no cotidiano escolar.

O que fazer com os materiais que podem ser reutilizados? Desenvolvemos em sala de aula pesquisas de como reutilizar confeccionando produtos naturais e com os materiais que são jogados no lixo.

Foi desenvolvido em sala de aula um debate sobre o assunto com reflexão e informação como forma de conhecer melhor sobre o assunto que tanto se discuti em Conferências Mundiais. Um exemplo bem claro sobre este assunto que tanto nos preocupa e que põem em risco a preservação da vida como tentar propor medidas em termos diga global. A partir seguimos com as pesquisas e análises desenvolvidas.

A princípio pesquisou a respeito do assunto dividimos em pequenos grupos de estudo para podermos, debater em sala de aula, utilizamos fontes de pesquisa como livros, internet, slides, ilustrações que ampliasse o nosso conhecimento ainda mais e que pudesse viabilizar meios para um bom desenvolvimento prático das ações, condizentes com o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o conteúdo em sala de aula tornando o projeto uma ação de interesse e expectativa espontânea. Disponibilizamo-nos de poder conhecer o município de Alagoa Grande/PB para podermos observar como era a distribuição do lixo nas ruas pela comunidade e como era coletada como o apoio da Direção da Escola, a escola também aderiu a esse projeto com a implantação de lixeiros específicos para cada tipo de lixo. Os grupos confeccionaram objetos com recursos naturais para reutilização.

A culminância do projeto com debates apresentações, exposições, palestras e peça teatral e a utilização dos recursos tecnológicos para uma melhor apresentação como o datashow.

## **OBJETIVOS**

- Elaborar as ações pedagógicas do Projeto condizentes com o projeto político pedagógico;
- Despertar a reflexão e a importância da reciclagem nos alunos;
- Estimular os alunos e comunidade em geral a participar dos programas de reciclagem e colaborar separando em casa materiais para doação;
- Reconhecer a importância desta atitude, para que possamos ter um meio ambiente digno para as futuras gerações.
- Transformar materiais inutilizados em produtos reciclados;

## **RESULTADOS**

Os resultados observados foram obtidos com base no desenvolvimento dos alunos em iniciativas positivas, que os levassem a uma conscientização da importância e a descoberta de atividades que relacionasse as dificuldades existentes no meio ambiente, a problemática existente no âmbito escolar e na sociedade de modo geral.

É importante ressaltar que 100% dos alunos participaram de forma coletiva incentivadora para o projeto fosse desenvolvido e com isso a Escola também está incentivando os alunos o trabalho em atividades de qualidade que irão estimular e acrescentar na contribuição para o meio ambiente e na auto sustentabilidade, viabilizando meios que favoreçam e acrescentem na contribuição de todos à o meio

ambiente. Com a pretensão de divulgar as iniciativas dos alunos que estão ajudando a elevar a qualidade do ensino e também provar que o desenvolvimento do Projeto Educar para a Sustentabilidade no parâmetro de Educação Ambiental é uma ótima oportunidade de elevar o tema meio ambiente na escola e reconhecer a importância conquistada.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este projeto foi de suma importância, pois resgatou o envolvimento dos alunos em trabalhar coletivo, o interesse em realizar ações que beneficiasse não só a escola mais a comunidade em geral, trazendo uma qualidade de vida melhor. O interesse sobre a questão ambiental foi unânime, pois mudaram as atitudes diárias em relação ao desperdício e ao consumo, a limpeza na sala de aula e na escola melhorou a direção da escola também nos ajudou a aderir a uma nova maneira de reutilizar o lixo jogado fora, colaborou para podermos adquirir recipientes de lixo para separação dos lixos jogados fora na escola, também tivemos a oportunidade de conhecer de como funcionava a limpeza e organização do município de Alagoa Grande/PB, observamos que o município esta em consolidação também com um projeto de reciclagem que ainda não esta estabelecida em um local próprio, mas que esta em processo de organização, segundo a Secretaria de Educação e Administrativa, a coleta do município e realizada constantemente de forma regular.

Este projeto nos idealizou meios viáveis e propícios para novas práticas educativas ao meio ambiente.

### **REFERÊNCIAS**

AMARAL, M. T. A dimensão ambiental na cultura educacional brasileira. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógico**, v. 88, n. 218, p. 107-121, 2007. Disponível em: <<http://rbep.inep.gov.br/index.php/rbep/article/view/766/741>>. Acesso em: 21 maio 2016.

GADOTTI, M. **Pedagogia das práxis**. São Paulo: Cortez, 1995.

GADOTTI, M. **Educar para a sustentabilidade**: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.

UNESCO. **Década das Nações Unidas da Educação para um Desenvolvimento Sustentável, 2005-2014**: documento final do esquema internacional de implementação. Brasília: UNESCO, 2005. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001399/139937por.pdf>>. Acesso em: 21 maio 2016.

VIRGENS, R. A. **A educação ambiental no ambiente escolar**. Brasília: Universidade de Brasília/Universidade Estadual de Goiás, 2011. (Monografia de Graduação). Disponível em: <[http://bdm.unb.br/bitstream/10483/1753/1/2011\\_RutedeAlmeidaVirgens.pdf](http://bdm.unb.br/bitstream/10483/1753/1/2011_RutedeAlmeidaVirgens.pdf)>. Acesso em: 21 maio 2016.