

Eixo Temático ET-09-010 - Educação Ambiental

APLICAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS COM ALUNOS DA ESCOLA EMEIF LUÍS CARTAXO ROLIM

Beatriz de B. Cantor¹, Ayanne A. Lucas², Cryslene Angelo B. de Lima³,
Ranailsa de S. Satiro⁴, Thaina C. Prado⁵, Maria Aparecida B. Oliveira⁶

¹Graduanda em Engenharia Civil; Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras, bbeatrizbrito31@gmail.com; ²Graduanda em Engenharia Civil; Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras, anylucash@gmail.com; ³Graduanda em Engenharia Civil; Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras, angelocryslene@gmail.com; ⁴Graduanda em Engenharia Civil; Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras, rana.satiro@live.com; ⁵Graduanda em Engenharia Civil; Faculdade Santa Maria (FSM), Cajazeiras, thainacorreiaa@gmail.com; ⁶Bacharel em Engenharia Civil, pela UFERSA – Universidade Federal Rural do Semiárido. Mestre em Sistemas Agroindustriais pela Universidade Federal de Campina Grande. Professora do curso de Bacharelado em Engenharia Civil da FSM – Faculdade Santa Maria de Cajazeiras/PB.

RESUMO

A interferência humana sobre o meio que habitamos traz impactos em sua maioria negativos para as condições de vida atuais e futuras, visto que a maior parte das mudanças ocorridas no meio ambiente desde os primórdios foram devidas a interferência antrópica sobre a natureza, isso implica dizer que o comportamento humano diante das questões ambientais, até hoje, tiveram e prosseguem causando suas consequências. Abordar sobre Educação Ambiental significa discutir sobre uma temática de aplicação de práticas educacionais relacionadas às questões ambientais, assim deve-se considerar a relevância em aplicar principalmente nas escolas, para que crianças e adolescentes tenham o devido contato com a informação e também com a construção de uma mentalidade voltada ao desenvolvimento sustentável, haja vista que ideias apresentadas a essas crianças enquanto novas, influenciam no modo como irão se comportar enquanto cidadãos, seja atual ou futuramente. Desenvolve-se projetos de modo a interagir e compartilhar informações e conhecimentos com alunos dos ensinos fundamental I e II, buscando promover um maior desenvolvimento na construção de consciência sobre como devemos cuidar do meio ambiente. São desenvolvidas práticas educacionais e expositivas com o intuito de destacar a necessidade de todos fazerem seus devidos papéis como seres humanos, cuidando, preservando e conservando o meio ambiente em que habitam.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Sustentabilidade; Crianças e adolescentes; Conscientização.

INTRODUÇÃO

A educação ambiental é um mecanismo que permite uma maior interação dos envolvidos com a natureza, promovendo uma relação mais consciente para com o ambiente no qual habitamos. Investir em educação ambiental integra uma junção de práticas e ações que dizem respeito não só a questão social, mas também a uma desenvoltura no meio político, tendo em vista que a interferência no modo como vivemos e como cuidamos do planeta afeta diretamente nas transformações desse meio.

Segundo Carvalho (2006) a Educação Ambiental tem assumido nos últimos anos o grande desafio de garantir a construção de uma sociedade sustentável, em que se promovam, na relação com o planeta e seus recursos, valores éticos como cooperação, solidariedade, generosidade, tolerância, dignidade e respeito à diversidade

Considerando essa perspectiva de interação no meio social e político, o projeto intitulado por “Civil Verde”, desenvolvido por discentes do curso de bacharelado em

Engenharia Civil, da Faculdade Santa Maria, procura promover de forma dinâmica e educacional ações que atinjam o modo de pensar e agir de crianças e adolescentes, objetivando informar, conscientizar e despertar nessas crianças e adolescentes o interesse em cuidar do meio ambiente, haja vista que ensinar esse público a ter essa responsabilidade social de proteger o meio ambiente acarreta em um maior desenvolvimento nas questões ambientais futuras, pois as crianças são o futuro, e como já citava Nelson Mandela “A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo”.

OBJETIVO

Trabalhar com crianças e adolescentes que residem na zona Oeste de Cajazeiras, Paraíba. Com aplicação de práticas educativas visando conscientizar e implantar um pensamento crítico capaz influenciar positivamente no modo como essas crianças se comportam em relação ao meio ambiente em que vivem.

MÉTODOS E TÉCNICAS

Para a realização da prática do projeto foram utilizados de primeira instância, palestras, jogos, brincadeiras educativas, que tem como estratégia didática transmitir o assunto de forma clara e coerente, priorizando a construção de valores e um repensar nas atitudes do ser humano.

O projeto foi desenvolvido na escola EMEIF Luís Cartaxo Rolim, com crianças e adolescentes do Ensino Fundamental I e II, na presença de professores e gestores da instituição. O primeiro encontro foi realizado com o intuito de enfatizar o tema de forma técnica e práticas. Práticas essas que serviram para informar e iniciar a interação com os alunos, utilizando palestras que abordaram, de maneira expositiva e explicativa, questões que irão ser desenvolvidas e estudadas durante todo o curso do projeto. Nos demais encontros serão desenvolvidos Oficinas, produção de objetos com matérias reciclados e confecção de hortas.

No primeiro encontro buscou-se a sensibilização das crianças, adolescentes e outros presentes, através de uma palestra educativa com teoria, jogos, vídeos e imagens para melhor entendimento das ações a serem desenvolvidas.

Nos futuros encontros que irão ocorrer ao longo dos meses serão realizados mais intervenções com vídeos, filmes para conscientização das mesmas, por em prática ações sustentáveis que contribuam para preservação dos recursos naturais e do meio ambiente.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A EMEIF Luís Cartaxo Rolim é uma escola municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental I e II, localizada no município de Cajazeiras – PB no bairro da Esperança, fundada em 1973 pelo Prefeito da época Doutor Antônio Quirino de Moura, atende crianças e adolescentes da comunidade local. Conta com um quadro de funcionário de 35 em um todo, e atende cerca de 300 alunos em média com uma faixa etária de 3 a 18 anos entre Educação Infantil, Ensino Fundamental I, e EJA Educação para Jovens e Adultos.

O projeto foi trabalhando com a Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II. A chegada do projeto na escola alavancou um grande interesse em junto aos professores no qual os mesmos já haviam trabalhado essa temática, porém de foram menos aprofundada, com a iniciação desse projeto esse tema pode ser discutido de modo a encontrar e colocar em prática soluções que melhorem assim a questão comportamental dos alunos perante o meio ambiente, além de todos aqueles que virão a se envolver nas práticas do Projeto “CIVIL VERDE”.

Inicialmente, os alunos envolvidos na primeira palestra, foram expostos às definições, conceitos e atuais condições do meio ambiente, e com isso ficaram livres para compartilhar seus saberes sobre o tema tratado, entre eles, as formas como nós, cidadãos, poderíamos mudar a situação em que o meio ambiente se encontra.

Posteriormente, foi abordado o tema “coleta seletiva”, assunto discutido em forma de roda interativa, de modo a impulsionar o debate perante o tema, de grande relevância quando tratamos de maneiras para melhorar as condições de vida do planeta, e os alunos expressaram grande conhecimento sobre, demonstrando assim o interesse deles para com essas melhorias, facilitando então que os objetivos do projeto consigam ser alcançados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com este trabalho, procurou-se demonstrar a importância de se trabalhar com os alunos a preservação e defesa do meio ambiente e identificar os principais problemas ambientais. Essa estratégia requer um novo enquadramento mental e novo conjunto de valores. A educação é essencial à promoção de tais valores e para aumentar a capacidade das pessoas de enfrentar as questões ambientais e de desenvolvimento. Este é o caminho para que cada indivíduo adquira a mentalidade de mudança de hábitos, assuma novas atitudes que levem à diminuição da degradação ambiental, promovam a melhoria da qualidade de vida e reduzam a pressão sobre os recursos ambientais.

Espera-se, com a aplicação do projeto na escola, ter contribuído de uma forma ou de outra para alunos, professores e comunidade em geral uma conscientização ambiental que só tem sentido se for proporcionada a todas as pessoas a possibilidade de adquirir conhecimentos, valores, habilidades, interesse ativo e atitudes necessárias para proteger e melhorar o meio ambiente, induzindo novas formas de conduta a respeito do meio ambiente nos indivíduos, nos grupos sociais e na sociedade em seu conjunto.

Com a aplicação do projeto na escola, os alunos estarão recebendo os conteúdos de uma maneira ampla, baseados em promover a sensibilização de todos os envolvidos, visando a compreensão dos componentes e dos mecanismos que regem o sistema natural; com conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como a construção de qualidades morais necessárias, que permitam o bom e efetivo desempenho na preparação e manejo de todos os processos até que se construa uma nova realidade desejada.

Por fim, tem-se a aplicação do projeto em questão, como uma ferramenta e instrumento de instrução social, visando levar conhecimento, informação e a conscientização de todos os envolvidos, promovendo uma obtenção de resultados positivos tanto para os alunos e instituição em que o projeto está sendo envolvido, quanto às pessoas que o desenvolve, sendo diretamente influente sobre a qualidade de vida do meio em que vivemos.

REFERÊNCIAS

- BARBOSA, N. V. S. **A horta escolar dinamizando o currículo da escola**. 2. ed. Brasília, 2008.
- CARVALHO, I. C. M. **Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- DIAS, G. F.; SOUZA, C. **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 1999.
- MARANHÃO, M. A. **Educação ambiental: a única saída**. 2005.
- MINAYO, M. C. S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
- OLIVEIRA, W. E. **Resíduos sólidos e limpeza urbana**. São Paulo: USP/MEC, 1973.
- PINHEIRO, D. K. Educação ambiental. Palestra proferida aos alunos da 3ª série do Ensino Médio do Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM. Nov. 2006.
- PORTUGAL, G. **Educação ambiental desde a base**. 1997.